

**BANDO di selezione per la partecipazione al progetto
“Sostegno ORIZZONTALE Studenti”
Fondazione Giuseppe Ferrero
con il contributo di Fondazione La Stampa - Specchio dei Tempi**

Premessa

La Fondazione Giuseppe Ferrero, con il contributo della Fondazione La Stampa – Specchio dei Tempi, bandisce la selezione per la partecipazione al progetto “Sostegno ORIZZONTALE Studenti” rivolto alle scuole secondarie di I e II grado.

Il progetto è finalizzato a migliorare il benessere e il rendimento degli studenti, prevenire la dispersione scolastica ed il bullismo attraverso creazioni di reti di solidarietà ed integrazione.

Storia

La città metropolitana di Torino nel corso degli ultimi anni ha subito profondi mutamenti. Parte di questi sono dovuti alla trasformazione del Capoluogo (Torino), che ha perso la sua vocazione prettamente industriale per assumere un ruolo da protagonista nel circuito internazionale della cultura; altri sono più legati al fenomeno dell’immigrazione in quanto la regione Piemonte e più in generale il nostro paese, è sempre più meta di approdo per soggetti in difficoltà provenienti da aree del mondo disagiate. Quest’ultimo aspetto comporta la presenza sul nostro territorio di famiglie provenienti da altri paesi con grandi problemi di integrazione.

Partendo da questi presupposti e considerati i principi fondativi della Fondazione Giuseppe Ferrero, volti al supporto dei minori in condizioni di fragilità, è stato implementato il progetto S.O.S.. L’obiettivo è far sì che nelle nostre scuole, grazie al supporto dei propri compagni di scuola e di un insegnante coordinatore delle attività, anche gli allievi con qualche difficoltà non rimangano indietro. Nell’anno scolastico 2015-2016 è stata avviata una sperimentazione presso l’Istituto Comprensivo Sandro Pertini di Torino. L’esito favorevole ha consentito di proseguire il progetto anche per l’anno successivo. Ciò ha permesso, inoltre, il miglioramento di alcuni aspetti di carattere organizzativo consentendone la ripetibilità presso altre scuole secondarie di I o di II grado.

Così, grazie alla collaborazione con La Fondazione La Stampa-Specchio dei Tempi, nell’anno scolastico 2017-2018 il progetto S.O.S. è stato implementato con successo presso 8 Istituti, numero ulteriormente aumentato nell’anno 2018/2019. Ad oggi gli allievi coinvolti, siano essi “tutor” o “tutorati”, sono circa 400.

Articolo 1 - Finalità e obiettivi

Il progetto è stato attivato, negli anni scolastici passati, in alcune scuole dell'area della Città Metropolitana di Torino. Dati i benefici riscontrati dagli studenti e l'apprezzamento manifestato da famiglie e dirigenti, la Fondazione, attraverso il Bando, desidera ampliare la possibilità di partecipazione e migliorare le caratteristiche di qualità del progetto, coinvolgendo un numero maggiore di studenti.

Il progetto prevede che ogni Istituto selezioni un numero minimo di 4 studenti (definiti "tutor") in grado di aiutare 2 compagni (non necessariamente della stessa classe) (definiti "tutorati") durante incontri settimanali, della durata di 1,5 ore, che si svolgeranno in orario extrascolastico. Gli incontri si potranno effettuare in presenza o a distanza, a seconda anche dell'andamento della situazione epidemiologica, a partire dal 7 gennaio e fino al termine dell'anno scolastico.

Tali incontri dovranno essere monitorati da 1 docente, che avrà anche il compito di raccordarsi con i consigli di classe per favorire il recupero delle materie di maggiore debolezza dell'allievo e dovranno svolgersi in un locale messo a disposizione dall'Istituto Scolastico. Nel caso in cui il numero dei ragazzi coinvolti richieda la presenza contemporanea di 2 docenti, il riconoscimento economico a tale secondo operatore sarà a carico dell'Istituto Scolastico.

Le aree di sviluppo cognitivo e dell'apprendimento sulle quali va ad incidere il progetto sono: imparare a imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa; problem solving; competenze europee finalizzate anche all'inclusione; conoscenze didattiche delle materie interessate.

La Fondazione valorizzerà il tempo messo a disposizione da ogni Tutor con voucher¹ di euro 5,00 (cinque/00) per ogni incontro al quale parteciperà; altresì all'istituto scolastico sarà riconosciuto un contributo economico di euro 18 per ciascuna ora di presenza dell'insegnante ai laboratori pomeridiani.

Articolo 2 - Destinatari (soggetti ammissibili)

I destinatari del presente bando sono le scuole secondarie di I e II grado.

Il loro compito, all'interno del progetto, sarà offrire un luogo (aula, anche virtuale) in cui i ragazzi possano incontrarsi; garantirne la sicurezza e la pulizia; garantire la copertura assicurativa per tutti i ragazzi ed i docenti coinvolti dal progetto; individuare un referente del progetto che garantisca la collaborazione con la Fondazione; individuare l'insegnante, o gli insegnanti, che monitoreranno le attività di gruppo, tenendo in considerazione che la Fondazione attiverà un riconoscimento economico per uno solo dei docenti coinvolti (cfr art. 1 presente Bando).

1 Si tratta di una carta regalo da utilizzare per l'acquisto di materiale scolastico-ricreativo.

Articolo 3 - Modalità e termini di presentazione della domanda

Le istituzioni scolastiche che intendono partecipare al bando dovranno presentare la propria candidatura entro la mezzanotte del 30 novembre 2021.

Il presente bando è disponibile sul sito della Fondazione Giuseppe Ferrero www.fondazionegiuseppegferrero.org e sul sito della Fondazione Specchio dei Tempi – La Stampa www.specchiodeitempi.org.

La modulistica necessaria alla presentazione delle domande è disponibile sul sito della Fondazione Giuseppe Ferrero www.fondazionegiuseppegferrero.org

Ogni candidatura andrà inviata a mezzo PEO all'indirizzo info@fondazionegiuseppegferrero.org.

Articolo 4 - Criteri e tempi di valutazione delle candidature

La Fondazione Giuseppe Ferrero e la Fondazione Specchio dei tempi individueranno un panel di esperti che selezionerà entro il 15 dicembre 2021, i 10 Istituti vincitori sulla base dei seguenti macro-criteri:

- condizioni di obiettiva difficoltà socio-economica e ambientale in cui si trova l'Istituto scolastico anche avvalendosi degli indicatori di complessità del Piano annuale per l'inclusione;
- capacità e disponibilità alla messa in rete dell'esperienza per contribuire alla crescita educativa di altre realtà scolastiche e sociali, sia del territorio che al di fuori di esso;
- possibilità di valorizzazione del progetto attraverso forme di comunicazione efficaci;
- capacità e interesse ad iniziative di forte connessione verticale tra i vari ordini di scuola del I ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado), e tra le diverse discipline nella Secondaria di II grado;
- coinvolgimento delle famiglie degli alunni;
- adesione dell'Istituto al progetto nell'a.s. 2019/2020.

La Fondazione si riserva di aumentare il numero di progetti finanziati, sulla base di bisogni specifici individuati e/o di ulteriori disponibilità economiche.

Art. 5 - Pubblicazione elenco dei beneficiari selezionati

L'elenco delle scuole partecipanti e quello dei vincitori sarà pubblicato sul sito della Fondazione Giuseppe Ferrero www.fondazionegiuseppegferrero.org entro il 20 dicembre 2021.